



Teacher Introduction - 老师介绍

× 姓名: 张清仪 (MIA)

× 年龄: 15

× 来自: 北京, 现居洛杉矶

× 学历: 高中

× 爱好: 吃饭, 看剧, 钢琴, 科学

× 姓名: 白波涵 (CISSY)

× 年龄: 18

× 来自: 洛阳, 现居洛杉矶

× 学历: 大学生

× 爱好: 游戏, 绘画, 编程, 吉他, 甜食

Your Turn - 到你啦！



- × 请同学们用英文写出以下内容：
- × **Name** 姓名
- × **Age and Grade** 年龄与年级
- × **Three Hobbies** 三个喜好

Grammar Structure- 语法结构

x 主语: **I** - 我

- 用法: 主语通常用于句子开头, 用来表示是谁在说话。
- 重点: 主语后面必须跟一个**动词**或**be动词**来修饰

x **Be 动词: am, is, are**

- 用法: 在陈述句中, **be**动词用于**主语**或**名词**的后面, 或者两个名词的中间, 一般用来形容和修饰主语和名词, 在中文中的意思一般为“是”。

x 主语的形容词性: **my** - 我的

- 用法: 用于**be**动词后面或名词的前面

Sentence Examples- 例句

x Hello! **My** name **is** John.

(主语形容词) (名词) (be动词) (名词)

➤ 你好！我的名字是约翰。

x **I** **am** eleven years old.

(我) + (be动词)

➤ 我 11 岁了。

x **My** hobbies **are** games, music, and sports.

(主语形容词) (名词) (be动词) (名词) (名词) (名词)

➤ 我的爱好是游戏，音乐，和体育。



Sentence Structure - 句子结构

x Hello! _____ name _____!

➤ 主语 + 主语形容词 + 名词 + **be**动词

x _____ years old.

➤ 主语 + **be**动词 + 名词

x _____ hobbies _____, _____, and _____.

➤ 主语形容词 + 名词 + **be**动词 + 名词



Lesson One Summary - 第一节总结

- × 学习了基本的第一人称主语I的用法
- × 学习了第一人称的形容词形态my
- × 简单了解了be动词在陈述句中的作用
- × 了解了主语以及be动词在句子中的结构

Homework - 写作家庭作业

- ❖ 熟练了解新学的句子结构
- ❖ 熟记主语I, 主语的形容词形态my以及be动词 am, is, are
- ❖ **分别抄写** I, my, am, is, are 十遍并且标注他十什么词
 - 例: I (主语)
- ❖ 分别用 I, my, am, is, are 造句, 确保每个词造两个句子。
- ❖ 运用新学的句子结构写一段简单的自我介绍 (至少两个句子) 参考第八页和第九页例句。
- ❖ 请学生和家长们通读写作课的课程大纲, 将会发送到群里
- ❖ 老师将会对作业进行批改, 请各位同学认真完成!

